

Roll No. ....

**17033**

**M. Ed. 4th Semester (CBCS and Non  
CBCS) Examination – July, 2020  
EDUCATIONAL POLICY, ECONOMIC AND PLANNING  
(Elementary Level)**

**Paper : P-II (i)**

**Time : Three hours ]**

**[ Maximum Marks : 80**

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनके पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *five* questions in all. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : 4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Short term educational policy.

अल्पकालीन शिक्षा नीति।

(b) Education as consumption.

उपभोग के रूप में शिक्षा।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Need of Educational Policy

शिक्षा नीति की आवश्यकता

(b) Cost Analysis in Education

शिक्षा में लागत विश्लेषण

(c) Principles of Educational Planning

शैक्षिक योजना के सिद्धान्त

(d) Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)

सर्व शिक्षा अभियान (SSA)

4×4=16

### Unit-I (इकाई-I)

2. Define Educational Policy. Discuss the different types of Educational Policy.

शैक्षिक नीति को परिभाषित कीजिए। शैक्षिक नीति के विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए।

4,12

3. How educational policies play a vital role in Economic Development ? Why linkage between National Education Policy and State Development Policy is necessary for increasing productivity in Education ?

शैक्षिक नीतियाँ आर्थिक विकास में किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं ? शिक्षा की उत्पादकता बढ़ाने के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति तथा राज्य विकास नीति में सम्बन्ध क्यों आवश्यक है ?

8.8

### Unit-II (इकाई-II)

4. Discuss the various financial contributions made in India in the field of education for economic development. How far the goals of educational development have been achieved ?

आर्थिक विकास हेतु भारत में शिक्षा के क्षेत्र में किये गये विभिन्न वित्तीय योगदानों की विवेचना कीजिए। शैक्षिक विकास के उद्देश्य कहाँ तक प्राप्त हो पाये हैं ?

10.6

5. Explain in detail, the various programmes and projects run by Govt. for expansion of Elementary Education.

प्राथमिक शिक्षा के प्रसार हेतु सरकार द्वारा चलाये जा रहे विभिन्न कार्यक्रमों तथा योजनाओं की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

16

### Unit-III (इकाई-III)

6. Discuss the meaning, need and goals of Educational Planning.

शैक्षिक योजनाओं के अर्थ, आवश्यकता तथा उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।

16

7. What do you mean by Man Power Planning ? Describe the techniques and limitations of Man Power Planning.

मानव शक्ति योजना से आप क्या समझते हैं ? मानव शक्ति योजना की तकनीकों तथा सीमाओं का वर्णन कीजिए।

6,10

### Unit-IV (इकाई-IV)

8. Have the enrolment and retention really improved due to Sarva Shiksha Abhiyan ? Discuss.

क्या सर्व शिक्षा अभियान के कारण नामांकन तथा अवधारण में वास्तव में सुधार हुआ है ? चर्चा कीजिए।

16

9. Inspection, supervision and monitoring are must for achieving goals of different schemes started for development in education at elementary level. Discuss the statement in the light of evaluation of schemes at elementary level.

प्राथमिक स्तर पर शिक्षा के विकास हेतु शुरू की गई विभिन्न योजनाओं के उद्देश्य प्राप्ति के लिये पर्यवेक्षण, निरीक्षण तथा निगरानी अति आवश्यक हैं। कथन की विवेचना प्राथमिक स्तर पर मूल्यांकन योजनाओं के प्रकाश में कीजिए।

16