

Roll No. ....

**17016**

**M. Ed. 3rd Semester  
(CBCS & Non CBCS)**

**Examination – December, 2019**

**PERSPECTIVES RESEARCH & ISSUES IN TEACHER  
EDUCATION**

**Paper : IV**

**Time : Three Hours ]**

**[ Maximum Marks : 80**

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

*प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

1. Write short notes on the following .

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Teacher Education  
अध्यापक शिक्षा
- (b) Vertical Mobility of a school teacher  
विद्यालय अध्यापक की ऊर्ध्वाधर गतिशीलता
- (c) Personal values  
व्यक्तिगत मूल्य
- (d) Role of Teacher in changing world  
बदलते विश्व से अध्यापक की भूमिका

### UNIT - I

### इकाई - I

2. What do you mean by teacher development ?  
Explain the need and factors influencing teacher  
development. 16

शिक्षक विकास से आपका क्या अभिप्राय है ? शिक्षक विकास की आवश्यकता तथा इसे प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।

3. Explain the following :

8.8

निम्न की व्याख्या कीजिए :

(a) SSA

सर्व शिक्षा अभियान

(b) RMSA

राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान

## UNIT – II

### इकाई – II

4. Discuss the competency and commitment based Teacher Education. Enlist the competencies needed for emerging role of teacher's in 21st century. 16

दक्षता तथा प्रतिबद्धता आधारित अध्यापक शिक्षा की विवेचना करें। 21वीं शताब्दी में अध्यापक की भूमिका के लिए आवश्यक दक्षताओं की सूची बनाइये।

5. Explain in detail, the provisions of Universatization of Secondary Education. 16

उच्च शिक्षा के सार्वभौमिकरण के प्रावधानों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

## UNIT – III

### इकाई – III

6. What is the relevance of Research on Teacher Education Programmes in India ? Explain in detail. 16

भारत में अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों पर अनुसंधान का क्या औचित्य है ? विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

7. Explain the following :

8, 8

निम्न की व्याख्या करें :

(a) Trends in Teacher Education

अध्यापक शिक्षा में रुझान

(b) Gagne's paradigm for Research on teaching

शिक्षण में अनुसंधान के लिये गैगने का प्रतिमान

### UNIT – IV

### इकाई – IV

8. What is pre-service and in-service teacher education ?

Discuss the factors influencing the quality of pre and in - service education of Secondary School Teachers. 16

पूर्व सेवाकालीन तथा सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा क्या है ? माध्यमिक विद्यालय के अध्यापकों की पूर्व सेवाकालीन तथा सेवाकालीन शिक्षा की गुणवत्ता को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना करें।

9. Write a detail note on problems and issues in teacher education. 16

अध्यापक शिक्षा की समस्याओं तथा मुद्दों पर विस्तृत टिप्पणी करें।