

Roll No.

17001

**M. Ed. 1st Sem. (CBCS & Non CBCS)
Examination – November, 2018**

PSYCHOLOGY OF LEARNING & DEVELOPMENT

Paper : I

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt any *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : 4 × 4 = 16

निम्न पर लघु टिप्पणी लिखिए :

(a) Childhood : Unique Period of Life

बाल्यकाल : जीवन का अनोखा काल

(b) Place of Motivation in Learning

सीखने में प्रेरणा का स्थान

17001-1100 -(P-4)(Q-9)(18)

P. T. O.

(c) Need of Intelligence Tests

बुद्धि परीक्षाओं की आवश्यकता

(d) Projective Method

प्रक्षेपण विधि

UNIT - I

इकाई - I

2. Describe Piaget's concept and theory of cognitive development. 16

पियाजे का संज्ञानात्मक विकास व संप्रत्यय विस्तारपूर्वक बताइए।

3. Describe Erikson's psycho-social development theory and explain it. 16

एरिकसन के मनोवैज्ञानिक सामाजिक सिद्धांत को विस्तारपूर्वक बताइए तथा विवेचना कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Define Learning. Explain the process of learning and discuss the factors influencing learning. 16

सीखने की परिभाषा दीजिए। सीखने की क्रिया की व्याख्या करते हुए सीखने की क्रिया को प्रभावित करने वाले कारणों का वर्णन करें।

5. Explain the motivational process in learning. Describe the types of motivation and motivational cycle in detail.

16

अभिप्रेरणा की प्रक्रिया को अधिगम की दृष्टि से विस्तारपूर्वक बताइए।
अभिप्रेरणा के विभिन्न प्रकारों तथा चक्र को विस्तारपूर्वक समझाइए।

UNIT - III

इकाई - III

6. What is Creativity ? Discuss its importance. What steps are to be taken to identify the creativity among the children ?

16

सृजनात्मकता से क्या अभिप्राय है ? शिक्षण में इसका क्या महत्त्व है ?
बालकों में सृजनात्मकता की पहचान किस प्रकार से की जा सकती है ?

7. What is the nature of Intelligence ? Explain Gardner's theory of Intelligence.

16

बुद्धि का स्वरूप क्या है ? गार्डनर के बुद्धि सिद्धांत का व्याख्या कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. What do you understand by aptitude ? Explain the concept of aptitude and its educational implications.

अभिवृत्ति से आप क्या समझते हैं ? अभिवृत्ति के सम्प्रत्यय तथा इसका शैक्षिक उपयोगिता की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

9. Define Personality. Differentiate between types and traits of personality. How can personality traits be assessed ? 16

व्यक्तित्व को परिभाषित करें। व्यक्तित्व गुणों तथा व्यक्तित्व प्रकार का अंतर स्पष्ट करें। व्यक्तित्व गुणों का निर्धारण किस प्रकार किया जाता है ?