

Roll No.

Total No. of Questions : 9]

[Total No. of Pages : 4

17002

M.Ed. 1st Semester (Two Years Course)

Examination, February-2022

(CBCS)

**HISTORICAL, POLITICAL AND ECONOMIC
FOUNDATION OF EDUCATION**

Paper-II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note :- Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

17002

(1)

RR-423 P.T.O.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1 Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Concept of economical perspective in Education.

शिक्षा में आर्थिक परिप्रेक्ष्य का अवधारणा।

(b) Women education in Vedic Period.

वैदिक काल में नारी शिक्षा।

(c) Write a note on Kothari Commission.

कोठारी कमीशन पर नोट लिखिए।

(d) Knowledge of Industries and Occupations.

उद्योगों और व्यवसाय का ज्ञान।

4×4=16

Unit-I (इकाई-I)

16 each

2. Explain the concept and need of historical and political economy courses in education. Write its scope.

शिक्षा में ऐतिहासिक और राजनीतिक अर्थव्यवस्था पाठ्यक्रम का अवधारणा और आवश्यकता का वर्णन कीजिए। इसके क्षेत्र को भी विस्तार से लिखिए।

Or (अथवा)

3. Discuss the concept and need of historical perspective in education. Write its scope.

शिक्षा में ऐतिहासिक परिपेक्ष्य की अवधारणा और आवश्यकता पर चर्चा कीजिए। इसके क्षेत्र भी लिखिए।

Unit-II (इकाई-II)

4. Write notes on the following :

(a) Explain the difference between Vedic and Buddhist period of women education.

(b) Teacher-pupil Relationship

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) वैदिककाल और बौद्धिककाल की नारी शिक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(ब) अध्यापक-छात्र सम्बन्ध

8×2=16

Or (अथवा)

5. Explain education system in India during Medieval Period.

मध्यकालीन काल में भारत की शिक्षा प्रणाली का वर्णन कीजिए।

16

Unit-III (इकाई-III)

6. Write a detailed note on Constitutional Provisions for education.

शिक्षा के लिए संवैधानिक प्रावधानों पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

16

Or (अथवा)

7. Write notes on the following :

- (a) Education in Communist Countries
- (b) Explain National Policy on Education (1986) and N.C.F. (2005).

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) साम्यवादी देशों में शिक्षा
- (ब) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) और एन.सी. एफ. (2005) का वर्णन कीजिए। 8×2=16

Unit-IV (इकाई-IV)

8. Write notes on the following :

- (a) How is education related to economy of a particular country ? <https://www.mdustudy.com>
- (b) Youth Unemployment. | SN

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) शिक्षा किसी देश की अर्थव्यवस्था से कैसे सम्बन्धित है ?
- (ब) युवा बेरोजगारी 8×2=16

Or (अथवा)

9. Explain Educational Financing in India at Senior Secondary School Level.

भारत में वरिष्ठ माध्यमिक स्कूल स्तर पर शैक्षिक वित्तीयन का वर्णन कीजिए। 16