

Roll No. :

Total No. of Questions : 9]

[Total No. of Pages : 4

17003

M.Ed. 1st Semester (Two Years Course)

Examination, February-2022

(CBCS)

Paper-III

EDUCATION STUDIES

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note :- Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1 Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Reflection on outcome of action

कार्यवाही के निष्कर्ष पर चिन्तन

(b) Anthropology

मानवविज्ञान

(c) Multicultural society

बहुसांस्कृतिक समाज

(d) Civil society groups

नागरिक समाज समूह

4×4=16

Unit-I (इकाई-D)

16 each

2 Explain how national aspirations can be transformed into educational goals for different stages of education

राष्ट्रीय आकांक्षाओं को शिक्षा के विभिन्न चरणों के लिए शैक्षिक लक्ष्यों में कैसे बदला जा सकता है ? व्याख्या कीजिए।

3. Discuss the impact of didactic apparatus on modern education.

आधुनिक शिक्षा पर उपदेशात्मक तंत्र के प्रभाव की चर्चा कीजिए।

Unit-II (इकाई-II)

16 each

4. Write notes on the following :

(a) Relationship of Education and Management

(b) Relationship of Education and Sociology

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) शिक्षा और प्रबन्धन का सम्बन्ध

(ब) शिक्षा और समाजशास्त्र का सम्बन्ध

5. Discuss the various axiological issues in Education.

शिक्षा में विभिन्न मूल्यमीमांसीय मुद्दों पर चर्चा कीजिए।

Unit-III (इकाई-III)

16 each

6. Explain the role of peer group, school and community in the acculturation of the child.

बच्चे के संस्कार में सहकर्मी समूह, स्कूल और समुदाय की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

7. Elaborate the various constitutional provisions for education of socio-economically deprived groups.

सामाजिक-आर्थिक रूप से वंचित समूहों को शिक्षा के लिए विभिन्न संवैधानिक प्रावधानों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

8. Write notes on the following :

- (a) Role of media in school education**
- (b) Use of technology in school education**

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) स्कूली शिक्षा में मीडिया की भूमिका**
- (ब) स्कूली शिक्षा में प्रौद्योगिकी का उपयोग**

9. Write notes on the following :

- (a) Nurturing learner friendly school environment**
- (b) School as site of curricular engagement**

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) शिक्षार्थी के अनुकूल स्कूल वातावरण का पोषण**
- (ब) पाठ्यचर्या जुड़ाव की साइट के रूप में स्कूल**