

Roll No. :

Total No. of Questions : 9] [Total No. of Pages : 4

17121

B.Ed. 2nd Year (Two Years)
(Full & Reappear) Examination, July-2021

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Paper-I

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note :- Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

17121_17050

(1)

RD-3041 P.T.O.

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 4×4=16

(a) Difference between Knowledge and Understanding.

ज्ञान व समझ में अन्तर बताइए।

(b) Main features of Naturalism.

प्रकृतिवाद की मुख्य विशेषताएँ।

(c) Meaning of Curriculum.

पाठ्यक्रम का अर्थ।

(d) Factors affecting curriculum change.

पाठ्यक्रम परिवर्तन को प्रभावित करने वाले कारक।

Unit-I (इकाई-I)

16 each

2. What is meant by Knowledge ? Explain the major kinds of knowledge.

ज्ञान से क्या अभिप्राय है ? ज्ञान के प्रमुख प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

3. Describe the relative roles of the knower and the known in knowledge transmission and construction.

ज्ञान के हस्तान्तरण व निर्माण में ज्ञाता व ज्ञेय के सम्बन्ध (भूमिका) का वर्णन कीजिए।

17121_17050

(2)

RD-3041

Unit-II (इकाई-II)

16 each

4. Describe the main features of Pragmatism. Explain the educational implications of Pragmatism.

प्रयोजनवाद की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए। प्रयोजनवाद के शैक्षिक निहितार्थों (उपयोगिताओं) की विवेचना कीजिए।

5. Explain the meaning and definition of Culture. Describe the role of culture in knowledge gaining. संस्कृति का अर्थ एवं परिभाषा की विवेचना कीजिए। ज्ञान प्राप्ति में संस्कृति की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Unit-III (इकाई-III)

16 each

6. What do you mean by Curriculum ? Describe in detail the principles of curriculum construction.

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

7. Describe the Curriculum Process. Describe in detail participatory approach of curriculum theory.

पाठ्यक्रम प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। पाठ्यक्रम सिद्धान्त के सहगामी उपागम का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Unit-IV (इकाई-IV)

16 each

8. Explain the concept of discipline centered curriculum. Explain the classification and limitation of discipline centered curriculum.

अनुशासन केन्द्रित पाठ्यक्रम की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। अनुशासन केन्द्रित पाठ्यक्रम के वर्गीकरण और सीमाओं का वर्णन कीजिए।

9. What do you mean by Curriculum Changes and also explain the main obstacles of curriculum change.

पाठ्यक्रम परिवर्तन से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम परिवर्तन के मार्ग में आने वाली प्रमुख बाधाओं का वर्णन कीजिए।