

No. of Printed Pages : 07

Roll No. ....

**48522**

**B.Ed. (General) (Second Year)**

**EXAMINATION, 2026**

**ASSESSMENT FOR LEARNING**

**Course II**

*Time : 3 Hours]*

*[Maximum Marks : 80*

---

**Before answering the question-paper, candidates must ensure that they have been supplied with correct and complete question-paper. No complaint, in this regard will be entertained after the examination.**

---

**Note :** Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

(7-M26-16/9) **Z-48522**

**P.T.O.**

## Compulsory Question ( अनिवार्य प्रश्न )

1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$

- (a) Examination as a tool for assessment
- (b) Interview
- (c) Credit System
- (d) Importance of Statistics in educational assessment

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) मूल्यांकन हेतु उपकरण रूप में परीक्षा
- (ब) साक्षात्कार
- (स) क्रेडिट सिस्टम
- (द) शैक्षिक मूल्यांकन में सांख्यिकी का महत्व

### Unit I ( इकाई I )

2. Differentiate between Assessment, Measurement, Examination and Evaluation. List the principles of assessment.

16

आकलन, मापन, परीक्षा और मूल्यांकन के बीच अंतर बताइए । आकलन के सिद्धांतों की सूची बनाइए ।

*Or* (अथवा)

3. Write brief notes on the following : 8,8

(a) Scales of measurement with suitable examples

(b) NCF's 2005 vision of assessment for learning

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) उपयुक्त उदाहरणों के साथ मापन के पैमाने

(ब) अधिगम आकलन में NCF's 2005 का

दृष्टिकोण ।

P.T.O.

## Unit II ( इकाई II )

4. Briefly discuss :

8,8

(a) Self-assessment and feedback

(b) Quantitative and qualitative assessments

निम्न की संक्षेप में चर्चा कीजिए :

(अ) स्व-मूल्यांकन और फीडबैक

(ब) मात्रात्मक और गुणात्मक मूल्यांकन ।

Or ( अथवा )

5. What is objective type test ? Give its different types. Discuss its merits and demerits.

16

वस्तुनिष्ठ प्रकार का परीक्षण क्या है ? इसके अलग-अलग प्रकार बताइए। इसके गुण और दोष पर चर्चा कीजिए ।

Z-48522

4

### Unit III ( इकाई III )

6. Discuss the following trends in assessment with their merits and drawbacks : 8,8

(a) <sup>2</sup> Online examination system

(b) Open book system

आकलन के निम्नलिखित ट्रेंड्स पर उनके गुण-दोष के साथ चर्चा कीजिए :

(अ) ऑनलाइन परीक्षा प्रणाली

(ब) ओपनबुक प्रणाली

*Or* ( अथवा )

7. Define ICT. Discuss in detail its administration and execution in examination process. 16

ICT को परिभाषित कीजिए । परीक्षा प्रक्रिया में इसके प्रशासन और कार्यान्वयन पर विस्तार से चर्चा कीजिए ।

## Unit IV ( इकाई IV )

8. Write brief notes on the following : 8,8

(a) Organization and graphical presentation of Data

(b) Different measures of Variability

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) डेटा का संगठन और ग्राफिकल प्रस्तुति

(ब) परिवर्तनशीलता के विभिन्न माप

Or ( अथवा )

9. Briefly discuss : <https://www.mdustudy.com> 8,8

(a)

Define NPC. What are its characteristics ?

(b) Relation between Percentile and Percentile Rank.

निम्न की संक्षेप में चर्चा कीजिए :

(अ) NPC को परिभाषित कीजिए । इसकी क्या  
- विशेषताएँ हैं ?

(ब) पर्सेंटाइल और पर्सेंटाइल रैंक के बीच संबंध

