

Roll No.

17122

**B. Ed. 2nd Year
Examination – June, 2024**

ASSESSMENT FOR LEARNING

Paper : II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनके पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 *अनिवार्य* है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : 4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Comprehensive nature of Evaluation
मूल्यांकन की व्यापक प्रकृति
- (b) Rating Scale-tool of Evaluation
रेटिंग मापनी-मूल्यांकन के लिए उपकरण
- (c) Flexibility in Examination
परीक्षा में लचीलापन
- (d) Importance of Statistics
सांख्यिकी का महत्त्व

UNIT – I

इकाई – I

2. Distinguish between assessment of learning and assessment for learning. Discuss in detail the principles of Assessment. 16

आकलन के माध्यम से सीखना तथा सीखने के लिए आकलन में क्या अंतर है ? मूल्यांकन के सिद्धान्तों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

3. What is the vision of NCF 2005. Discuss the purpose of assessment and examination reforms as suggested by NCF 2005. 16

राष्ट्रपाठ्यचर्या की रूपरेखा (NCF-2005) का दृष्टिकोण बताइए। राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (NCF-2005) के अनुसार मूल्यांकन और परीक्षा सुधारों के उद्देश्यों के बारे में चर्चा कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. What are evaluation tools ? Discuss different tools and techniques for assessment of learning outcomes. 16

मूल्यांकन के उपकरण क्या हैं ? शिक्षण के परिणामों का आकलन करने के लिए प्रयोग में लाए जाने वाले उपकरणों तथा तकनीकों पर चर्चा कीजिए।

5. What is an achievement test ? Discuss in detail the steps involved in the construction of an achievement test. 16

उपलब्धि परीक्षण क्या है ? उपलब्धि परीक्षण के निर्माण में मुख्य-चरणों की विस्तृत चर्चा कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. What is Choice Based Credit System (CBCS) ? Discuss in detail the nature and functions of CBCS. 16

चॉइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम क्या है ? सी० बी० सी० एस० के स्वभाव, लक्ष्य व कार्यों के बारे में विस्तार से उल्लेख कीजिए।

7. Diagnosis is the pre requisite of any remedial programme in education. Explain the functions of diagnosis in planning for the remedial training to the students. 16

शिक्षा में किसी भी सुधारात्मक कार्यक्रम के लिए निदान पूर्व आकलन की आवश्यकता है। छात्रों के लिए सुधारात्मक प्रशिक्षण की योजना बनाने में निदान प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. How is data organized and processed graphically ? Write down the various scales of measurement in detail. 16

डाटा को ग्राफिक रूप से व्यवस्थित और प्रोसेस करने के विभिन्न तरीके कौन-से हैं ? मापन के विभिन्न प्रकार के बारे में बताइए।

9. Calculate the product moment relationship (correlation) from the following pattern. 16

निम्न समंको के दो सेटों में गुणन-आघूर्ण सहसंबंध की गणना कीजिए।

X	25	28	32	27	29	30	26	31	25	38
Y	22	36	24	31	18	20	16	15	23	29