

17122  
MDU  
B.Ed. 2nd Year Examination,  
June 2019  
ASSESSMENT FOR LEARNING  
Paper-II

Time allowed : 3 Hours ]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

4x4=16

1. Write short notes on the following :  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (a) Need of Evaluation  
मूल्यांकन की आवश्यकता
- (b) Importance of Observation Method  
निरीक्षण विधि का महत्व
- (c) Open Book Examination System  
खुली पुस्तक परीक्षा व्यवस्था
- (d) Functions of Statistics  
सांख्यिकी के कार्य

Unit I

इकाई I

2. Describe the concept of assessment. What is the process and planning of assessment? 16  
आंकलन के सम्प्रत्यय का वर्णन कीजिए। आंकलन की प्रक्रिया तथा योजना क्या है?

or/अथवा

3. Give a detailed description of NCF's 2005 Vision of Assessment for Learning. 16  
राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचा 2005 के अधिगम के लिए आंकलन के संकल्पना का विस्तृत विवरण दीजिए। 16

Unit II

इकाई II

4. What is an interview? Write down the process and main objectives of interview. 16  
साक्षात्कार क्या है? साक्षात्कार की प्रक्रिया तथा मुख्य उद्देश्यों के बारे में लिखिए।

or/अथवा

5. What do you mean by an Achievement test? What are the principles of Achievement test? State the importance of Achievement tests in Education. 16  
उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं? उपलब्धि परीक्षण के सामान्य सिद्धान्त कौन से हैं? उपलब्धि परीक्षणों का शिक्षा में क्या महत्व है?

### इकाई III

6. Differentiate between Grading System and Credit Based System. Also write down the importance of Grading System and advantages of Credit Based System. 16  
ग्रेडिंग प्रणाली तथा क्रेडिट आधारित प्रणाली में अन्तर स्पष्ट कीजिए। मूल्यांकन प्रणाली में ग्रेडिंग का महत्व तथा क्रेडिट आधारित प्रणाली के लाभ भी स्पष्ट कीजिए। 16

or/अथवा

7. What do you mean by Remedial Teaching? Discuss the process and importance of Remedial Teaching. 16  
उपचारात्मक शिक्षण से आपका क्या अभिप्राय है? उपचारात्मक शिक्षण की प्रक्रिया व महत्व की विवेचना करें।

### Unit IV

### इकाई IV

8. Find out the Correlation of the given data with the help of Rank-Difference Method. Give interpretation. 16

Math:	25	35	55	5	15	20	40	37	49	43
Science:	20	23	35	7	15	10	33	30	40	25

क्रमान्तर विधि से निम्नलिखित अंकों में सहसम्बन्ध ज्ञात कीजिए।

गणित :	25	35	55	5	15	20	40	37	49	43
विज्ञान :	20	23	35	7	15	10	33	30	40	25

or/अथवा

9. What is the meaning of 'Percentile' and 'Percentile Rank'? What is the importance of percentile score in education. 16  
'शतांशीय मान व 'शतांशीय अनुस्थिति' शब्दों का क्या अर्थ है? शतांशीय प्राप्तांक का शिक्षा में क्या महत्व है? 16