

48304

**B.Ed. (General) (First Year)
EXAMINATION, 2026**

(Re-appear Only)

PEDAGOGY OF HINDI

Group—A Course IV & V Opt. i

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the question-paper, candidates must ensure that they have been supplied with correct and complete question-paper. No complaint, in this regard will be entertained after the examination.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

4×4=16

- (i) देवनागरी लिपि की विशेषताएँ
- (ii) हिन्दी शिक्षण में सूचना तकनीकी का प्रयोग
- (iii) हिन्दी सुलेख शिक्षण का उद्देश्य
- (iv) हिन्दी पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ ।

इकाई I

2. हिन्दी को राष्ट्रीय भाषा के रूप में इसके महत्व पर प्रकाश डालते हुए, इसके शिक्षण के लिए निर्धारित उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए । 16

अथवा

3. उच्चारण शिक्षण के महत्व पर प्रकाश डालते हुए, उच्चारण दोष के कारण एवं उपाय बताइए । 16

इकाई II

4. हिन्दी शिक्षण में दृश्य-श्रुत्य साधनों के चयन और प्रयोग की प्रक्रिया समझाइए और इनके लाभ बताइए ।

16

अथवा

5. सूक्ष्म-शिक्षण के प्रस्तावना कौशल और व्याख्या कौशल का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए । 16

इकाई III

6. गद्य शिक्षण के सोपानों का वर्णन करते हुए, इसके उद्देश्यों और विधियों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए । 16

अथवा

7. हिन्दी शिक्षण में अनुवाद के महत्व को समझाइए और इसके शिक्षण की विभिन्न विधियों पर प्रकाश डालिए । 16

इकाई IV

8. हिन्दी शिक्षण में मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या करते हुए, इनके सुधार हेतु सुझाव दीजिए ।
- 16

अथवा

9. हिन्दी शिक्षक के गुणों और कर्तव्यों पर चर्चा करते हुए, वर्तमान परिदृश्य में उनकी भूमिका का विश्लेषण कीजिए ।
- 16

