

Roll No.

17155

B. Ed. (Special Edu. HI/Intellectual Disability) 1st Year Full/Re-Appear (Two Years) Examination – August, 2023

PEDAGOGY OF TEACHING MATHEMATICS

Paper : IV (2)

Time : 3 hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान है।

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Importance of Mathematics

गणित का महत्त्व

(b) Brain storming technique

बुद्धिशीलता तकनीक

17155-250-(P-4)(Q-9)(23)

P. T. O.

(c) Learning resources for teaching Mathematics

गणित शिक्षण के लिए अधिगम संसाधन

(d) Purpose of Evaluation

मूल्यांकन के उद्देश्य

UNIT – I

इकाई – I

2. Write a detailed note on contribution of Ramanujan in the field of Mathematics. 16

गणित के क्षेत्र में रामानुजन के योगदान पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखें।

3. What do you mean by Lesson Planning ? Discuss its importance and basic steps for planning lesson of Algebra. 4 + 4 + 8 = 16

पाठ-योजना से आप क्या समझते हैं ? इसके महत्त्व एवं बीजगणित के पाठ की योजना के आधारभूत चरणों की चर्चा कीजिए।

UNIT – II

इकाई – II

4. Discuss Advance Organizer Model of learning by exposition in detail. 16

प्रस्तुतीकरण द्वारा अधिगम के अग्रिम व्यवस्थापक प्रतिमान की विस्तार से विवेचना कीजिए।

5. Explain Inductive and Deductive methods of teaching with examples. Also discuss advantages and disadvantages of these methods. 8 + 8 = 16

शिक्षण की आगमन एवं निगमन विधियों की उदाहरण सहित विवेचना कीजिए। इन विधियों के गुण एवं दोषों की भी चर्चा कीजिए।

UNIT – III

इकाई – III

6. Explain the concept of Mathematics Laboratory. Discuss its need and equipments for setting-up a mathematics laboratory. $4 + 6 + 6 = 16$

गणित प्रयोगशाला की अवधारणा की विवेचना कीजिए। इसकी आवश्यकता एवं गणित प्रयोगशाला स्थापना में प्रयुक्त उपकरणों की चर्चा कीजिए।

7. Write note on the following : $8 \times 2 = 16$

निम्नलिखित पर नोट लिखिए :

- (a) Importance of Mathematics Club

गणित क्लब के महत्त्व

- (b) Abacus

अबेकस

UNIT – IV

इकाई – IV

8. What are the different techniques for formative and summative assessment of learner's achievement in Mathematics ? Discuss CCE in detail. $8 + 8 = 16$

विद्यार्थियों की गणित में उपलब्धि के आंकलन की रचनात्मक एवं योगात्मक तकनीक कौन-सी है ? सी०सी०ई० पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

9. What do you mean by Evaluation ? Discuss the need of adaptation in evaluation procedure for students with disabilities. 8 + 8 = 16

मूल्यांकन से आपका क्या तात्पर्य है ? अक्षम बच्चों के मूल्यांकन की प्रक्रिया में अनुकूलन की आवश्यकता की चर्चा कीजिए।
