

Roll No.

17108

B. Ed. 1st Year
Examination – July, 2021
PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Paper : IV & V Gr. B Opt. - i

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

17108-5000-(P-4)(Q-9)(21)

P. T. O.

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Nature of mathematics

गणित की प्रकृति

(b) Content analysis

विषय-वस्तु विश्लेषण

(c) Importance of mathematics laboratory

गणित प्रयोगशाला का महत्त्व

(d) Continuous and comprehensive evaluation

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन

UNIT – I

इकाई – I

2. Describe in detail the history of Mathematics with special emphasis on teaching of mathematics. 16

गणित विषय पर विशेष बल देते हुए गणित के इतिहास की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

3. Explain Bloom's Taxonomy of instructional objectives by giving suitable examples of each domain. 16

उचित उदाहरणों सहित ब्लूम द्वारा वर्णित अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की वर्गीकरण प्रणाली के प्रत्येक पक्ष का वर्णन कीजिए।

17108-5000-(P-4)(Q-9)(21) (2)

UNIT - II

इकाई - II

4. Explain analytic-synthetic method in detail by giving suitable examples. 16

उचित उदाहरणों द्वारा गणित शिक्षण में प्रयुक्त विश्लेषण-संश्लेषण विधि का वर्णन कीजिए।

5. Write pedagogical analysis of any *one* of the following : 16

निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण लिखिए :

- (a) Volume

आयतन

- (b) Ratio and Proportion

अनुपात एवं समानुपात

UNIT - III

इकाई - III

6. Describe in detail the projective and non-projective teaching aids used for teaching of mathematics. 16

गणित शिक्षण में प्रयुक्त प्रक्षेपी और गैर-प्रक्षेपी शिक्षण सामग्री का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

7. Write short notes on the following : 8 + 8 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Skill of probing questions

खोजपूर्ण प्रश्न कौशल

- (b) Skill of illustration with examples

सोदाहरण निरूपण का कौशल

UNIT - IV

इकाई - IV

8. What do you understand by diagnostic testing and remedial teaching ? Discuss the need and use of diagnostic testing and remedial teaching. 16

निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण से क्या अभिप्राय है ? निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण की आवश्यकता एवं प्रयोग की चर्चा कीजिए।

9. How seminars and workshops can be effective in the professional growth of teachers ? Discuss in detail. 16

सेमिनार और कार्यशाला अध्यापकों के व्यावसायिक विकास में किस प्रकार प्रभावी हो सकते हैं ? विस्तार से चर्चा कीजिए।