

Roll No.

17108

B. Ed. 1st Year
Examination – May, 2018

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Paper : IV & V Gr. B Opt. - i

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

17108-2,350-(P-4)(Q-9)(18)

P. T. O.

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Nature of Mathematical Propositions. 4

गणितीय तर्कवाक्यों (प्रस्तावों) की प्रकृति।

(b) Difference between 'Content Analysis' and 'Pedagogical Analysis'. 4

'पाठ्यवस्तु विश्लेषण' और 'शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण' में अन्तर।

(c) Importance of Re-creational Activities in Mathematics. 4

गणित में मनोरंजनात्मक क्रियाओं का महत्त्व।

(d) Role of Mathematics Teachers Association in professional development of mathematics teacher. 4

'गणित शिक्षक संघ' का गणित अध्यापक की व्यावसायिक उन्नति में योगदान।

UNIT – I

इकाई – I

2. Name the main objectives of teaching mathematics at secondary stage. Describe the method of writing any three of these objectives in behavioural terms with examples. 6, 10

माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के प्रमुख उद्देश्यों के नाम लिखिए। इनमें से किन्हीं तीन को व्यवहारिक पदों में लिखने की विधि का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

17108-2,350-(P-4)(Q-9)(18) (2)

3. Explain in detail the Co-existence of precision and beauty in mathematics. 16

गणित में 'परिशुद्धता और सुंदरता' के सह-अस्तित्व पर विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Critically examine the present curriculum of mathematics for the secondary classes of your state and give suggestions for its improvement. 16

अपने प्रान्त की माध्यमिक कक्षाओं के गणित के पाठ्यक्रम का विवेचन कीजिए तथा इसमें सुधार के लिए सुझाव दीजिए।

5. Write notes on the following :

निम्न पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Relative importance of Inductive and Deductive method of teaching maths. 8

गणित शिक्षण की आगमन तथा निगमन विधियों का सापेक्षिक महत्त्व।

- (b) Comparison between Analytic and synthatic methods of teaching mathematics. 8

गणित शिक्षण की संश्लेषण तथा विश्लेषण विधियों में अन्तर।

UNIT - III

इकाई - III

6. Write short answer :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

- (a) Mathematics Fairs 8

गणित मेला

- (b) Mathematics club and its Activities. 8

गणित क्लब और इसकी क्रियाएँ।

7. Explain in detail the applications of ICT in teaching of mathematics. 16

गणित शिक्षण में 'सूचना संप्रेषण तकनीकी' के प्रयोगों का विस्तारपूर्वक उल्लेख कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Write short answer :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

- (a) Process of Evaluation 8

मूल्यांकन प्रक्रिया

- (b) Difference between criterion and Norm Referenced Test. 8

मानदंड संदर्भित तथा मानक संदर्भित परीक्षण में अन्तर।

9. Explain in detail the types of in-service programmes for mathematics teacher's professional development. 16

गणित शिक्षक के व्यावसायिक उन्नति के लिए सेवाकालीन कार्यक्रमों की विस्तार से चर्चा कीजिए।