

No. of Printed Pages : 03

Roll No.

A-2004

B. Ed. (First Year)

EXAMINATION, May 2018

(Main Only)

(B.Ed.)

BD107

PEDAGOGY OF HINDI

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

(2-18/9) M-A-2004

P.T.O.

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (अ) हिन्दी का राष्ट्रीय भाषा के रूप में महत्त्व 4
(ब) उदाहरण कौशल के घटक 4
(स) सुलेख शिक्षण के उद्देश्य 4
(द) पुस्तकालय की उपयोगिता । 4

इकाई I

2. मातृभाषा शिक्षण के अर्थ को स्पष्ट करते हुए, महत्त्व, उद्देश्यों एवं सामान्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए । 16
3. “भाषा शिक्षण के लिए उच्चारण शिक्षण आवश्यक है ।” इसकी विवेचना करते हुए उच्चारण दोषों के कारण एवं उपायों को विस्तार से लिखिए । 16

इकाई II

4. पाठ-योजना के महत्त्व एवं आवश्यकता पर प्रकाश डालते हुए, आठवीं कक्षा स्तर के किसी भी गद्य पाठ की रूपरेखा बनाइए । 16
5. “दृश्य-श्रव्य सहायक साधन शिक्षण-सफलता की कुंजी है ।” इस कथन पर विचार करते हुए, दृश्य-श्रव्य साधनों के चयन एवं प्रयोग में अध्यापक को क्या सावधानी रखनी चाहिए ? स्पष्ट उल्लेख कीजिए । 16

इकाई III

6. रचना शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? कहानी रचना के उद्देश्यों को स्पष्ट करते हुए सोपानों का भी उल्लेख कीजिए । 16
7. हिन्दी शिक्षण में गृह कार्य का क्या महत्त्व है ? गृह कार्य के स्वरूप पर प्रकाश डालते हुए संशोधन विधियों का वर्णन कीजिए । 16

इकाई IV

8. "पाठ्य-पुस्तक सम्पूर्ण पाठ्यचर्या का आधार है ।" इस कथन की प्रासंगिकता के आलोक में पाठ्य-पुस्तक की आंतरिक और बाह्य विशेषताओं की समीक्षा कीजिए । 16
9. भाषा शिक्षण में पुस्तकालय का क्या महत्त्व है ? अध्यापक एवं छात्र के लिए पुस्तकालय की उपयोगिता के साथ-साथ उचित व्यवस्था सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए । 16