

Roll No.

17103

**B. Ed. 1st Year (Two Years)
Examination – June, 2024**

LEARNING AND TEACHING

Paper : III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

17103-12750-(P-4)(Q-9)(24)

P. T. O.

1. Write short notes on the following : 4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) What do you mean by reflective level of teaching ?
विचारात्मक स्तर के अध्यापन से आपका क्या तात्पर्य है ?
- (b) Concept of Demonstration Teaching.
प्रदर्शन शिक्षण की अवधारणा।
- (c) Use of ICT.
आई सी टी के उपयोग।
- (d) Merits of Objective Type Test
वस्तुनिष्ठ प्रश्न-पत्रों के गुण।

UNIT – I

इकाई – I

2. Explain the concept of teaching. How teaching is different from training and indoctrination ? Discuss. 16

शिक्षण की अवधारणा का वर्णन कीजिए। शिक्षण प्रशिक्षण अनुदेशन एवं प्रतिपादन से कैसे भिन्न है ? व्याख्या कीजिए।

3. What do you mean by theories of teaching ? Describe formal and descriptive theories of teaching. 16

शिक्षण सिद्धान्तों से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण के औपचारिक तथा वर्णनात्मक सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

17103-12750-(P-4)(Q-9)(24) (2)

UNIT - II

इकाई - II

4. What do you mean by teaching model ? Describe the various elements of a teaching model. Explain them with reference to concept attainment model. 16

शिक्षण मॉडल से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न तत्वों का वर्णन कीजिए। अवधारणा प्राप्ति मॉडल के संदर्भ में इन्हें स्पष्ट कीजिए।

5. What is Brain-storming ? Explain in detail its uses in teaching. 16

मस्तिष्क विस्फोभ (उन्माद) क्या है ? शिक्षण में इसके उपयोग को विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. What is constructivism ? While explaining the concept describe the planning and development of learning experiences. 16

निर्मितिवाद क्या है ? इसकी अवधारणा स्पष्ट करते हुए नियोजन और विकास के लिए अधिगम अनुभवों का वर्णन कीजिए।

7. Throw light on the merits and demerits of Flander's Interaction Analysis System. 16

फ्लैण्डर्स की अन्तःक्रिया विश्लेषण प्रणाली के गुण एवं दोषों पर प्रकाश डालिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Explain the formative, summative and diagnostic evaluation in detail. 16

निर्माणात्मक, संकलनात्मक तथा निदानात्मक मूल्यांकन की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

9. Write notes on the following : 8 + 8 = 16

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Types of Evaluation.

मूल्यांकन के प्रकार।

- (b) Explain the merits and demerits of observation method.

निरीक्षण विधि के गुणों और अवगुणों का वर्णन कीजिए।

<https://www.mdustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से