

A2003

B. Ed. (Education) EXAMINATION, 2021

(First Year)

(Main & Re-appear)

LEARNING AND TEACHING

BD105

Time : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

Note : Attempt *Four* questions in all. All questions carry equal marks.

कुल चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes (120-150 words each) on the following :

- (a) How instruction is different from teaching ?
- (b) Lecture method
- (c) M-learning
- (d) Written as a device of evaluation.

निम्नलिखित (120-150 शब्द प्रत्येक) पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) शिक्षण-निर्देशन शिक्षण से कैसे अलग है ?
- (ब) व्याख्यान विधि
- (स) M-सीखना
- (द) लिखना मूल्यांकन एक उपकरण के रूप में ।

2. Explain different phases of teaching.

शिक्षण के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए ।

3. Explain normative theories of teaching.

शिक्षण के प्रामाणिक सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए ।

4. Explain enquiry training model of teaching.

शिक्षण के पूछताछ प्रशिक्षण मॉडल की व्याख्या कीजिए ।

5. Explain the following :

(a) Simulation

(b) Demonstration method of teaching.

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(अ) सिमुलेशन

(ब) शिक्षण की प्रदर्शन विधि ।

6. Explain the following :

(a) Concept of online learning

(b) Constructivism.

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(अ) ऑनलाइन शिक्षण संप्रत्यय

(ब) रचनावाद ।

7. Explain the concept and procedure Flander's interaction analysis.

फ्लैण्डर के इंटरैक्शन एनालायसिस की अवधारणा और प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए ।

8. Explain observation as a device of evaluation.

मूल्यांकन के एक उपकरण के रूप में अवलोकन को समझाइए ।

9. Explain the concept of continuous and comprehensive evaluation. How is it useful in the teaching learning process ?

सतत् और व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए । शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में यह कैसे उपयोगी है ?