

17103

B.Ed. 1st Year Examination,  
June-2019  
LEARNING AND TEACHING  
Paper-III

Time allowed : 3 hours]

[Maximum marks : 80

**Note:** Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question no. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

**नोट :** प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Characteristics of good Teaching

अच्छे शिक्षण की विशेषताएं

(b) Concept of Brain-Storming

मस्तिष्क विक्षोभ की अवधारणा

(c) Meaning of learning Curve

सीखने के वक्र का अर्थ

(d) Merits of objective type tests

वस्तुनिष्ठ प्रश्न-पत्रों के गुण

4×4=16

17103-P-3-Q-9(19)

[P. T. O.]

## Unit-I (इकाई-I)

2. What are the different stages of Teaching? Discuss the various operations involved during interactive stage of teaching. 16

शिक्षण के विभिन्न चरण क्या हैं? शिक्षण की अन्तः-क्रियात्मक अवस्था में सन्निहित विभिन्न क्रियाओं की विवेचना कीजिए।

or/अथवा

3. Explain the various levels of teaching. How reflective level of teaching is different from memory level of teaching? Discuss. 16

शिक्षण के विभिन्न स्तरों को समझाइए। शिक्षण का विमर्शी स्तर स्मृति स्तर से किस प्रकार भिन्न है? चर्चा कीजिए।

## Unit-II (इकाई-II)

4. What do you mean by Mastery Learning? Discuss about the basic principles and importance of mastery-learning model for teacher. <https://www.mdustudy.com> 16

मास्टरी अधिगम से आपका क्या अभिप्राय है? मास्टरी अधिगम से सम्बन्धित मूलभूत सिद्धांतों तथा मास्टरी अधिगम के मॉडल की अध्यापक के लिए महत्व पर विवेचना कीजिए।

or/अथवा

5. Discuss the method of Team-Teaching in detail. Enumerate its usefulness in teaching at higher secondary stage. 16

टोली-शिक्षण विधि की चर्चा कीजिए। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अध्यापन में इसकी उपयोगिता की परिगणना कीजिए।

## Unit-III (इकाई-III)

6. Throw light on the merits and demerits of Flanders Interaction Analysis System. 16

फ्लैण्डर्स की अन्तःक्रिया विश्लेषण प्रणाली के गुणों एवं दोषों पर प्रकाश डालिए।

or/अथवा

7. What is the meaning of Information and Communication technology? Describe the utility and limitations of ICT in teaching. 16

सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी का क्या अर्थ है? सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी का शिक्षा के क्षेत्र में उपयोगिता तथा सीमाओं का वर्णन कीजिए।

## Unit-IV (इकाई-IV)

8. Explain the formative, summative and diagnostic evaluation in detail. 16

निर्माणात्मक, संकलनात्मक तथा निदानात्मक मूल्यांकन की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

or/अथवा

9. Write short notes on :

संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Grading system 8

ग्रेडिंग प्रणाली

(b) Continuous and Comprehensive evaluation 8

निरन्तर तथा व्यापक मूल्यांकन

8+8=16