

Time Allowed : 3 hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt any five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following: 4×4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Define teaching.

शिक्षण की परिभाषा दीजिए।

(ii) Team teaching

टीम शिक्षण

(iii) E-learning?

ई-लर्निंग क्या है?

(iv) CCE

सीसीई क्या है?

2. Differentiate between instruction, training, and indoctrination. Why is it important to understand these distinctions in the context of education? 16

निर्देशन, प्रतिक्रिया और मतारोपण में क्या अंतर है? शिक्षा के संदर्भ में इन भेदों समझना क्यों महत्वपूर्ण है?

Or/अथवा

3. Discuss the different levels of teaching (memory, understanding, and reflective). How do these levels impact the learning process? 16

शिक्षण के विभिन्न स्तरों (स्मृति, समझ, और चिंतनशील) पर चर्चा कीजिए। ये स्तर शिक्षण प्रक्रिया को कैसे प्रभावित करते हैं?

Unit-II

इकाई-II

4. Discuss the Mastery Learning Model and its significance in personalized education. 16

मास्टरी लर्निंग मॉडल पर चर्चा कीजिए और व्यक्तिगत शिक्षा में इसकी महत्ता को स्पष्ट कीजिए।

Or/अथवा

5. Explain the role of team teaching in modern education. What are its advantages and challenges? 16

(3)

17103

आधुनिक शिक्षा में टीम-टीचिंग की भूमिका की व्याख्या कीजिए। इसके क्या लाभ और चुनौतियाँ हैं?

Unit-III

इकाई-III

6. Explain the concept of constructivism in learning. How can teachers implement constructivist principles in the classroom? 16

शिक्षण में रचनावाद (कंस्ट्रक्टिविज़्म) की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। शिक्षक कक्षा में रचनावादी सिद्धांतों को कैसे लागू कर सकते हैं?

Or/अथवा

7. What is the role of ICT in the teaching-learning process? Provide examples of its effective use. 16

शिक्षण- शिक्षण प्रक्रिया में आईसीटी (सूचना एवं प्रौद्योगिकी) की भूमिका क्या है? इसके प्रभावी उपयोग के उदाहरण दीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss different types of evaluation (formative, summative, and diagnostic). How do they contribute to student learning? 16

(4)

17103

मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों (रचनात्मक, संकलनीय, और नैदानिक) पर चर्चा कीजिए। वे छात्र अधिगम में कैसे योगदान देते हैं?

Or/अथवा

9. What are the various evaluation devices used in education? Discuss the advantages and limitations of written, oral, and observational evaluation methods. 16

शिक्षा में प्रयुक्त विभिन्न मूल्यांकन उपकरण क्या हैं? लिखित, मौखिक और अवलोकनात्मक मूल्यांकन विधियों के लाभ और सीमाएँ स्पष्ट कीजिए।

17103

[P.T.O.]

17103