

Roll No.

11491

B. Ed. 1st Year
(Regular, Re-appear, Additional &
Mercy Chance)

Examination – July, 2024

CHILDHOOD AND GROWING UP

Paper : I

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

11491

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (a) Observations : Gathering data about Children.
अवलोकन : बच्चों के बारे में डेटा एकत्र करना।
- (b) Relative role of heredity and environment in development.
विकास में आनुवंशिकता और पर्यावरण की सापेक्ष भूमिका।
- (c) Educational importance of Thorndike's trial and error learning.
थॉर्नडाइक के प्रयास एवं त्रुटि अधिगम का शैक्षिक महत्त्व।
- (d) Role of teacher in resolving adolescents stress.
किशोरों के तनाव को दूर करने में शिक्षक की भूमिका।

UNIT – I

इकाई – I

2. Describe meaning and general principles of growth and development. Explain the stages of development. 16
वृद्धि और विकास के अर्थ और सामान्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
विकास के चरणों को समझाइए।
3. Write detailed notes on the following : $2 \times 8 = 16$
निम्नलिखित पर विस्तृत टिप्पणियाँ लिखिए :
- (a) Impact of media on growing children and adolescence.
बढ़ते बच्चों और किशोरवस्था पर मीडिया का प्रभाव।
- (b) Piaget's concept of cognitive development.
पियाजे की संज्ञानात्मक विकास की अवधारणा।

P. T. O.

<https://www.mdupapers.com>

(2)

UNIT - II

इकाई - II

4. Describe games and group dynamics. How children learn to negotiate differences and resolve conflict. 16

खेल और समूह की गतिशीलता का वर्णन कीजिए। बच्चे मतभेदों पर बातचीत करना और संघर्ष को सुलझाना कैसे सीखते हैं ?

5. Describe the concept of individual differences. Discuss the dimensions of differences in psychological attributes. 16

व्यक्तिगत भिन्नता की अवधारणा का वर्णन कीजिए। मनोवैज्ञानिक विशेषताओं में अंतर के आयामों पर चर्चा कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Explain Brunars discovery learning and its educational implications. 16

ब्रूनर की खोज सीखने और इसके शैक्षिक निहितार्थों की व्याख्या कीजिए।

7. Describe concepts and principles of different perspective on human learning and their applicability in different learning situations. 16

मानव सीखने पर विभिन्न परिप्रेक्ष्य की अवधारणाओं और सिद्धान्तों और विभिन्न सीखने की स्थितियों में उनकी प्रयोज्यता का वर्णन कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. What do you mean by schooling, describe school culture period influences relationship with teachers and teacher expectations ? 16

स्कूली शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है, वर्णन कीजिए कि स्कूल की संस्कृति अवधि शिक्षकों के साथ संबंधों और शिक्षकों की अपेक्षाओं को प्रभावित करती है ?

9. Describe the impact of globalization, urbanization and economic changes on construction and experience of children in childhood and adolescent stage. 16

बचपन और किशोरावस्था में बच्चों के निर्माण और अनुभव पर वैश्वीकरण, शहरीकरण और आर्थिक परिवर्तनों के प्रभाव का वर्णन कीजिए।

<https://www.mdustudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से