

Roll No.

17101

B. Ed. 1st Year

Examination – May, 2018

CHILDHOOD AND GROWING UP

Paper : I

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all. Question No. 1 in Section – A is *compulsory*. Attempt other *four* questions from Section – B, selecting *one* question from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड – अ में प्रश्न संख्या 1 **अनिवार्य** है। प्रत्येक इकाई में एक प्रश्न का चयन करते हुए खण्ड – ब से अन्य **चार** प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

SECTION - A

खण्ड - अ

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Explain the principles of growth and development.

वृद्धि व विकास के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

(b) What do you mean by individual differences ?

व्यक्तिगत भिन्नताओं से आप क्या समझते हैं ?

(c) Competition and Cooperation.

स्पर्धा और सहयोग।

(d) Behavioural problems of adolescents.

किशोरों की व्यवहारिक समस्याएँ।

SECTION - B

खण्ड - ब

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain the role of heredity and environment in the development of a child. 16

बालक के विकास में वंशानुक्रम व पर्यावरण/वातावरण की भूमिका का वर्णन कीजिए।

3. What do you understand by moral development ?
Discuss Kohlberg's theory of moral development. 16

17101-18,900-(P-4)(Q-9)(18) (2)

नैतिक विकास से आप क्या समझते हैं ? कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Discuss Gardner's theory of multiple intelligence with special reference to its educational implications. 16

गार्डनर की बहु-प्रक्रिया सिद्धान्त का वर्णन कीजिए तथा इसकी शिक्षा में उपयोगिता भी बताइए।

5. Explain 'Group Dynamics' in detail. 16

'समूह गतिशीलता' का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. What do you mean by behaviourism ? Explain Skinner's operant conditioning. 16

व्यवहारवाद से आप क्या समझते हैं ? स्कीनर के क्रिया प्रसृत अनुकूलन सिद्धान्त का वर्णन करें।

7. Discuss the role of teacher in teaching learning process. 16

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में अध्यापक की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Describe Globalization. Explain its impact on childhood. 16

भूमंडलीकरण क्या है ? बाल्यावस्था पर भूमंडलीकरण के प्रभाव का वर्णन कीजिए।

9. Discuss the issues related to adolescents. What is the role of teacher in resolving issues related to adolescents. 16

किशोरावस्था से सम्बन्धित मुद्दों का वर्णन करें। किशोरों के मुद्दों को सुलझाने में शिक्षक की भूमिका पर प्रकाश डालिए।